

**ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
Санкт - Петербурга
Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.**

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №386 Кировского района СПб планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа 2024-2025 учебного года строилась на основе запланированной методической темы ГБОУ СОШ №386 на 2024-2026 гг. «Организация образовательного процесса, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования». Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, ориентируется на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход, позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания и социализации на 2024 – 2025 учебный год, с календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СОО.

Ежегодно Президент Российской Федерации В.В. Путин своим указом посвящает следующий год какой-либо теме для привлечения к ней общественного внимания. Так 2024 год стал Годом Семьи, а 2025-годом 80 летия Победы в 1945 году над немецко- фашистскими захватчиками.

Учебный 2024-2025 год был ознаменован памятной датой для нашей 386 школы Кировского района Санкт – Петербурга-осенью ей исполнилось 70 лет.

Воспитательный процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Федеральный закон № 261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодёжи».
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р)
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 г. № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа воспитания и социализации ГБОУ СОШ № 3862 Кировского района Санкт-

Основной целью работы школы в течение 2024 -2025 учебного года являлось создание современной образовательной среды школы, способствующей развитию ключевых компетенций, формированию социальной успешности обучающихся и педагогов.

Планируя работу в 2024 – 2025 учебном году, были сформулированы **основные задачи**:

1. Организовать учебный процесс согласно требованиям федеральных государственных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом исследований качества образования.
2. Совершенствовать методики формирования читательской и математической грамотности путём систематизации и распространения успешных педагогических практик.
3. Повысить социальную активность обучающихся путём включения в общественные детские движения и проекты, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и комнат детских инициатив.
4. Расширить возможность практического применения полученных знаний через вовлечение обучающихся в проект «Билет в будущее».
5. Создать систему общественно- полезных дел для формирования культуры поведения учащихся.

Воспитательная служба включает в себя:

-деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию, психологов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры, ОДОД «Альтернатива» и ШСК, старшей вожатой и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»: повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; выполнение Подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 80 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с муниципальным округом Автово, советом ветеранов района, родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников «Новая волна. (выставка рисунков, плакатов, эссе, акции поздравления ветеранов, поздравления ветеранам-военнослужащим, совместные творческие выступления с хором ветеранов «Мелодия», спортивные семейные праздники ОДОД «Альтернатива»).

В течение учебного года учащиеся писали письма, собирали посылка, оформляли открытки не только ветеранам Великой Отечественной войны, но и участникам СВО на фронт и в госпиталь. Силами библиотекаря школы, зам.дир по ВР, обучающихся, педагогов и родителей были созданы стенды посвященные героическому участию бойцов СВО.

Совместная работа ветеранов, людей, сохранивших память о войне из детства, родителей, детей, классных руководителей, педагогов школы и ОДОД, куратора РДШ и РДДМ, зам. дир по ВР показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

27 января город отметил 81 годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а 9 мая-80-летие Великой Победы над фашистской Германией.

Классные руководители в соответствии с календарно – тематическим планированием и планами воспитательной работы предусмотрели освещение тем войны в рамках классных часов, акций. Классными руководителями, разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах, также поведено внеурочное занятие из цикла Разговоры о важном:

-«Урок Мужества», «Урок Мира», «О героях былых времён», «Урок Памяти», «Читаем книги о войне», «Это праздник, со слезами на глазах», «День победы», «Семейный фотоальбом»-рассказ о родственниках, участниках ВОВ в тылу и на фронте, «День победы. Бессмертный полк» из цикла Разговоры о важном.

Состоялось участие педагогов, учащихся и родителей в следующих мероприятиях:

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

-Всероссийская акция «Окна Победы»

-Городская акция «Открытка на подъезд».

-Городская акция «Подарки ветеранам».

-Городская акция «Открытка ветерану»

-Районный традиционный Митинг, возложение цветов, чтение стихов у памятника Герою Советского Союза, подводнику А.И. Маринеско (4а и 4б классы).

В октябре традиционно проводилась школьная акция Памяти у памятника Комсомолу. Родители организовали цветы для возложения учащихся от школы.

-Школьная акция Памяти традиционно прошла со встречами и душевным разговором на уроках Мужества 8сентября, 9 декабря, 27 января и 9 мая с ветеранами МО Автово. -Учащиеся 3х классов посетили районный музей «Нарвская застава», они приняли участие в игре по истории Кировского района

-Силами учащихся, посещающих музыкальную и спортивную школу, а также победителями конкурса школьных талантов и участниками кружков ОДОД «Альтернатива» был подготовлен праздничный концерт.

Каждый учитель- предметник воспитывает любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, отношение к героическому прошлому страны, патриотизму через тематическую урочную деятельность, беседы, презентации, обсуждения, через проектную деятельность.

Были организованы походы и просмотры фильмов в кинотеатрах города гражданско патриотической тематики: «Сын полка», «А зори здесь тихие...», «Торпедоносцы» и т.д в кинотеатры города. Большую работу проводили воспитатели ГПД. классные руководители, проводившие литературные чтения и оформление кабинетного пространства по героико-патриотической тематике.

На уроках Литературы было проведено выразительное чтение стихов поэтов военной поры, на уроках музыки пели песни советских композиторов того периода, прошла тема «Военной песни негасимый свет». На уроках ИЗО дети готовились к выставке рисунков на тему «День Победы», уроки Истории, ИиКСПб, ОДНКНР, были посвящены просмотрам и обсуждению презентаций о ходе исторических событий в 1945 победном году, об освобождении Ленинграда, о восстановлении и возврате памятников культуры Петербурга

А на уроках естественно-научного цикла, математики шел разговор о роли научных испытаний и открытий, способствовавших победе над фашизмом.

Оформление классных кабинетов было посвящено героям ВОВ. Рассказам о родственниках, сражавшихся на фронтах и ковавших победу в тылу, о мужестве людей в блокадном Ленинграде. Семейные фотографии бесценны. Они воспитывают уважение к истории семьи в истории страны.

Рекреации 2 этажа и кабинет ИЗО были оформлены детскими творческими работами-тематическими рисунками «День победы», награды ВОВ, портрет героя.

Библиотекарь школы оформила информационные стенды об этапах и основных событиях ВОВ и о современных героях СВО, была торжественно открыта парта героя П.А. Зайцева. Лучшие ученики начальной школы были удостоены чести еженедельно проводить за ней учебный день.

Родители вместе с детьми участвовали в патриотических акциях, рисовали рисунки, для оформления классных уголков, подготавливали семейные альбомы, помогали с презентациями, собирали посылки и подарки воинам СВО, в военный госпиталь.

Для создания праздничного настроения оформлена развивающая среда: подготовлен стенд «9 Мая» с сюжетными фотографиями военных лет и рисунками детей «С днем Победы!».

В школе прошла акция по возложению цветов у мемориала жертвам концлагерей под Гатчиной .в мемориальных захоронениях Кировского района, у памятников А. Маринеско, Л.А. Говорова, мемориальных досок района, у блокадного трамвая и танка Т-34.

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Участие обучающихся в мероприятиях, способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

Классные уголки, открытки на подъезд, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки и подарки ветеранам по адресам (осуществлялись Советом старшеклассников). Практически все внеклассные мероприятия особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания 386 школы, 70 лет назад, в 1954 году, участники войны, ветераны, всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо: преклонный возраст, состояние здоровья, отменили встречи так необходимые молодому поколению и сейчас. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию и очно, и онлайн. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников, ОДОД «Альтернатива» школы, МО Автово, РДДМ, ДДЮТТ и ЦДЮТТ Кировского района.

Были проведены традиционные выставки детских листовок, рисунков, поделок детьми из групп продлённого дня. Учащимися начальных классов, совместно с классными руководителями, воспитателями ГПД, родителями, сделаны поздравительные открытки, подарки ветеранам.

Традиционный экскурсионный день был связан с городской музейной программой Дороги Победы проводимый в историческом парке «Россия- моя история» и в музее на Ленфильме «Пропавшие в экспедиции...». Занятия по Истории Отечества, истории Петербурга, жизни и быте россиян в разные периоды истории заинтересовали и увлекли ребят. Полученные знания были закреплены во втором полугодии на двух площадках музея Нарвская застава рисунками, стенгазетами, сочинениями, презентациями и сообщениями на классных часах.

В 2024-2025 учебный год - школа пришла в обновлённом составе Совета Старшеклассников (особенно активных учащихся 8- 11 классов) и их кураторов заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию.

Огромное влияние на мировоззрения ребят: патриотизм, милосердие, добровольчество, взаимопомощь, оказывали совместные обсуждения, выездные акции, встречи, флэшмобы и занятия в штабе РДДМ в ДДЮТ Кировского района.

На торжественной линейке 1 сентября в «Орлята России» были приняты 60 первоклассников. Волонтёрские акции- благотворительная и шефская помощь и поздравления ветеранам, приюту домашних животных «Полянка», помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной, средней и старшей школе.

Организация, познавательной, урочной и внеурочной деятельности выстраивалась на предметных неделях:

Сентябрь	Биология, География, Экология, Химия, ОБЖ и Физкультура
Октябрь	История и Культура СПб, МХК
Ноябрь	Английский язык
Декабрь	Музыки, ИЗО, История и Культура СПб, МХК, Технологии
Январь	Физика, Астрономия, Информатика, Математика
Февраль	Русский язык, Литература, История, Обществознание

Коллективно-творческие дела – новые и традиционные праздники, фестивали, конкурсы, ролевые и деловые игры, интеллектуальные марафоны, акции, проводимые не только в школе, но и в районе нашими давними социальными партнёрами: МО «Автово», СДЮШОР, ДДЮТ, ИМЦ, ЦДЮТТ.

Школьные традиции чтят не только дети, но и взрослые.

Приятно, что в 2024-2025 учебном году продолжают акции и мероприятия, сплотившие ребят.

Во 1 и 3 четверти была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!». Было собрано 1600 кг картона и макулатуры. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими мероприятиями, которые открывают творческий потенциал каждого ученика, интересуют и окрашивают повседневную жизнь яркими красками, воплощается посредством взаимопомощи всех участников образовательного процесса

в союзе с родителями и социальными партнерами школы. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

**Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий
в 2024 – 2025 учебном году:
(Год Семьи, Юбилея школы 70 лет и 80 летия полной Победы над фашистской
Германией)**

Сентябрь	День знаний, День памяти Беслана, День памяти-начало блокады Ленинграда, День Воспитателя, Легкоатлетический пробег Памяти, городская Акция «Я выбираю спорт!», Месячник безопасности.
Октябрь	День учителя-День Самоуправления. День пожилого человека, День Музыки, День Царскосельского лица – поэтический конкурс «Горящая свеча», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!», «День школьных библиотек», Юбилей Школы-70 лет, День Комсомола, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
Ноябрь	Месяц правовых знаний, День Народного единства, День Матери России, Праздник прощания с Букварём, День памяти по исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки-классные «Огоньки», «Дискотека», мастерская Деда Мороза, шефский спектакль для детей начальных классов школы учащихся старшей школы подготовленный зам.дир по ВР.
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады 81год (лит-муз композиция 8-х классов).
Февраль	Неделя безопасного Интернета, День Российской науки, День защитника Отечества, День дарения книг, международный день родного языка.
Март	Месячник медиации, Международный Женский День, Веселая Масленица, День воссоединения Крыма с Россией, День Театра, акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!»..
Апрель	Декада ЗОЖ, «Книжкина» неделя, День Космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, День памяти пожарных (Кировский район), День памяти о геноциде советского народа, месячник антинаркотических мероприятий, спортивный праздник ОДОД во дворе.
Май	Единый День Детского телефона Доверия, День детских общественных организаций, 100 ление Артеку, Весенние сборы допризывников, 80 ление со дня Победы над фашистскими захватчиками, Бессмертный полк (онлайн), День Семьи, Праздник «Последний звонок» в 4х, 9х, 11-м, День города Санкт - Петербурга
Июнь	День защиты детей, Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. День рождения А.С. Пушкина, Общегородской праздник для выпускников «Алые паруса», «День России»

В школе, с сентября по май по понедельникам, первым уроком, после обязательной линейки с торжественным выносом знамени РФ и пением гимна РФ в классах проходили внеурочные тематические занятия по воспитанию гражданской активности, патриотизма и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди школьников.

**Темы уроков по гражданско- патриотическому воспитанию из цикла «Разговоры о важном»
проведенные в 2024-2025 уч.году**

П/П№	Тема занятий	Даты
1	Образ будущего. Ко Дню Знаний.	2.09
2	Век информации.	09.09
3	Дорогами России.	16.09
4	Путь зерна.	23.09
5	День учителя.	30.10
6	Легенды о России.	07.10
7	Что значит быть взрослым?	14.10
8	Как создать крепкую семью.	21.10
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	05.11

10	Твой вклад в общее дело.	11.11
11	С заботой к себе и окружающим.	18.11
12	День матери.	25.11
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	02.12
14	День Героев Отечества. Герои Отечества	09.12
15	Как пишут законы?	16.12
16	Одна страна – одни традиции.	23.12
17	День российской печати.	13.01
18	День студента.	20.01
19	БРИКС (тема о международных отношениях).	27.01
20	Бизнес и технологическое предпринимательство.	03.02
21	Искусственный интеллект и человек.	10.02
22	Что значит служить Отечеству?	17.02
23	Арктика – территория развития.	24.02
23	Международный женский день.	03.03
24	Массовый спорт в России.	10.03
25	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	17.03
26	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	01.04
27	Моя малая Родина.	18.03
28	Герои космической отрасли	07.04
29	Гражданская авиация России.	14.04
30	Медицина России.	21.04
31	Все профессии важны ко дню Труда	28.04
32	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	05.05
33	Жизнь в Движении.	12.05
34	Наш Петербург	19.05
35	Здравствуй Лето!	26.05

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России

Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся :

1.Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

- **В сентябре** в школе вспоминали трагедию в Беслане (03.09), уроки Мужества, возложения цветов и митинг у памятника А.И. Маринеско (заместитель директора по ВР, классные руководители уч-ся 4а и 4б и 10а класса), на Красненьком кладбище 10 класс был посвящён началу блокады Ленинграда (08.09), Пробег памяти. Тренировочная эвакуация. Учащиеся 11а читают имена погибших в блокаду на пл.Победы. Экскурсия на Ленфильм. Посещение трёхмерной панорамы «Пропавшие в кинохронике»
- **В октябре** Лицейские дни традиционно посвящены поэтическому конкурсу «Друзья, прекрасен наш союз...» Мы отдаем дань памяти юным годам А.С. Пушкина. День народного ополчения. 70 лети школе 386.Оформление стендов, классных уголков. Школьный вернисаж, экспозиция школьных фотодокументов «Руководители школы с 1954 года», выставка макетных работ, подарки школе. Концерт для гостей. Показ фильма о школе. Квест игра «Учитель вчера, сегодня, завтра».
- **В ноябре** «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всероссийская информационная акция (9-11кл.ОБЖ), День Согласия и Толерантности. Торжественное открытие парты героя. Экскурсия 5х классов .Петровский Петербург»
- **В декабре** (03.12) День неизвестного солдата отмечен поэтическим чтением стихов, школьной газетой и просмотром фрагментов к/ф о ВОВ, День героев Отечества (9кл) презентация, просмотр презентаций о деятельности Комсомола, фильм «Атака века» о подвиге А.И. Маринеско

- **В январе** «День полного снятия блокады» выставка рисунков и фотографий 5-9 классы.
- Дети читали в классе стихи о блокаде, слушали информацию шефов -старшекласников, обсуждали увиденное, делали фотографии на память, Совет старшекласников оформил стенд, а классные руководители с 1по 11 класс провели единый классный час «Никто не забыт!». Участие в городской акции «Блокадный хлеб». Литературно- музыкальная композиция с хором ветеранов «Мелодия» «.Блокада Ленинграда». Уроки Мужества. Встреча с ветеранами МО Автово.
- **В феврале** «День Защитника Отечества » – традиционный рыцарский турнир (4кл), «На суше, на море и в воздухе» презентация для 10-11класса, Урок Мужества «Горячее сердце» был посвящён подвигам наших современников. Посещение школы участников СВО. Выход курсантов военных училищ на ознакомительно-информационные мероприятия в 10-11 классы школы. Первенство района по стрельбе. Спорткомплекс «Арена». Посещение 10а классом открытия чемпионата по дзюдо. Конкурс «Мистер школа»
- **В марте** «День Балтийского моря», «День воды» (5-6классы), Международный женский день-концерт и поздравления), конкурс «Мисс Школа», Школьная акция по возложению цветов у мемориала « Мирным жителямСССР-жертвам фашизма». Деревня Дони под Гатчиной.
- **В апреле** «День Космонавтики-61 год- полет Ю.А. Гагарина» (1-11классы) проведен дистанционно, районный пробег памяти пожарных погибших при исполнении.» Звездный театр»-покоритель Космоса. «Алые паруса»писатель А.Грин-посещение 9-11 классов театра Бродячая собачка
- **В мае** Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Горящая свеча памяти», «Георгиевская ленточка», мероприятия посвященные 80 Победы, Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ

2.Духовно – нравственное воспитание. Приобщение к духовно – нравственному наследию.

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям

- Учащиеся школы (5-7кл) посещали экскурсионные занятия, в Музее Политической истории.
- Традиционно учащиеся начальных классов школы (1-4 классы) знакомятся с зарождением города на берегах Невы и Петровской эпохой, посещают Петропавловскую крепость и участвуют в интерактивной игре, Домик Петра Первого, Летний Сад, Троицкую площадь, Петровскую набережную, знакомятся с объектами, представляющими визитную карточку города. Занятия для начальной школы часто проводились в классе с помощью шефов средней школы- это и видео экскурсии ,защиты проектов, презентации для групп продленного дня.
- Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в содружестве с классными руководителями 1а и 1б классов, родителями и работниками ДДЮТ Кировского района. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- Наши пятиклассники ежегодно отдают дань памяти А.С. Пушкину, 4,5 и 6 классы посетили Царскосельский лицей, вспомнили стихи поэта-школьная акция «Горящая свеча», факты его биографии, подготовили презентации и творческие отчёты с рисунками по сказкам поэта.
- Восьмиклассники с удовольствием поучаствовали в районной игре «Сокровищница Невских берегов»- Ленинградские адреса Ю.А. Гагарина, первый полет человека в Космос.
- В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки в рекреациях и классных уголках зам. директора по ВР, учителем ИЗО ,библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы Советом старшекласников: «День Знаний», «Боль наша- Беслан», «День начала блокады», «Осенний город наш», «Портрет учителя», «Мой семейный альбом», «Царскосельский лицей», «Моя любимая школа», «Дружба крепкая», «Портрет мамочки любимой», «Зимний новогодний

Петербург», «Ленинградский салют», «А.В. Суворов», «Портреты Защитников Отечества», «Это надо знать-бытовые хитрости», «Русские мадонны», «Годовщина полета в космос Ю.А. Гагарина», «Весенний Петербург», «Далекие миры», «80 лет Великой Победы».

- Городская акция «Уроки наследия» (с1-11 классы) декабрь.
- Учащиеся с удовольствием принимают участие в традиционных Пушкинских чтениях 19 октября «Горящая свеча». Каждый год раскрываются новые таланты любителей поэзии.
- В феврале прошёл школьный этап, а за тем районный конкурса чтецов. Учащиеся 2-7 классов читали стихи о Великой Отечественной Войне» и советских поэтов, но и свои стихи.
- Замечательную экскурсию, организованную учителем русского языка и литературы «По следам героев Достоевского», услышали и увидели ученики 10а класса. Ребята окунулись в жизнь города середины XIX века.

3.Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- Традиционно, в конце сентября проходила Неделя окружающей среды.
- На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).
- Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенний субботник, озеленение классных помещений, поделки «Домики пернатым» в ГПД.
- Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных районных и городских конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Вода в Санкт – Петербурге сегодня и завтра», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».
- Провели несколько уроков ко Дню Балтийского моря подготовили презентации (учащиеся 8- классов).

4.Популяризация научных знаний

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения

- Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах проходили и в детских организациях района и в режиме онлайн. Ученикам участвовать в конкурсном движении помогают учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, родители и волонтеры Совета старшеклассников. Всероссийские конкурсы: «Пегас», Чип», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Рыжий кот», олимпиады на портале Учу.ру.- помогают раскрывать творческий потенциал каждого школьника.

5.Формирование культуры здоровья и ЗОЖ

ЦЕЛЬ направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у учащихся потребности вести **здоровый образ жизни**. Наиболее эффективным путем формирования ценности здоровья и ЗОЖ, является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа (**учителя физкультуры, учитель биологии и учитель ОБЖ**) способствующие активной и успешной социализации ребенка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательное влияние вредных привычек на состояние здоровья. Игры на воздухе в группах продленного дня, районные и муниципальные соревнования, традиционные пробеги, акции, фестивали. Данные мероприятия сплотили детей, улучшили работоспособность, интерес к ЗОЖ, привлекли максимальное количество к выполнению норм ГТО и главное отвратили от вредных привычек. Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- просветительская работа с учащимися по вопросу сбережения здоровья и ЗОЖ;
- предупреждение правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ
- участие родителей совместно с детьми в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня: осенние и весенние легкоатлетические пробеги, Президентские состязания, Весёлые старты, Городки, Кросс Наций, пробег памяти пожарных, настольный теннис, соревнования по стрельбе «День воинской славы»,
- лекции и беседы с родителями на собраниях: обсуждения вопросов ЗОЖ, режима школьников, их питания, семейный туризм, зарядка, спортивные увлечения опасные и безопасные.

В течение учебного года социальным педагогом, психологами школы, совместно с классными руководителями были организованы и проведены такие мероприятия:

- месячник профилактических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»;
- месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
- Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»);
- Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Единый информационный день, посвященный безопасности детей;
- Всемирный День отказа от курения.
- Тренинговые занятия для классов с повышенной конфликтностью
- Тренинговые занятия для адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов
- Тренинговые занятия для сплочения коллектива в 5-х классах
- Профилактические беседы о беспризорности самовольном уходе из дома
- Профилактические беседы о социально- опасном поведении несовершеннолетних
- Брошюры по профилактике инфекционных заболеваний.
- Посещение городской передвижной выставки «Профилактика ВИЧ – инфицирования и пропаганда ЗОЖ»
- Большая перемена.

Классные руководители начальной школы и педагог из ЦСТТ занимались с учащимися по программе обучения правилам дорожного движения. Практические занятия, беседы, разбор ситуаций, просмотр видео материалов, презентации, ролевые игры, оформление стендов в каждом классном кабинете, участие в районных соревнованиях по ПДД способствуют предотвращению детского травматизма не только на улице, но и в школе. Дети, учителя и родители отдают дань памяти по погибшим в ДТП, участвуют в акции «День без автомобиля», организуют выставки рисунков «Мой друг Светофор», «Мой путь в школу».

Совместно с социальным педагогом школы и со специалистами ЦПСС центра проводились занятия по снижению агрессивного поведения. Учащиеся 10 и классов под руководством педагога – психолога школы принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Будь здоров! Живи здорово!»

Для повышения мотивации и учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных, районных конкурсах, круглые столы по проблемам зависимостей, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, плакатов, интерактивные уроки, лекции специалистов ЦПСС центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек. В рамках проведения Единых информационных дней в школе прошли беседы с учащимися об опасностях, подстерегающих их в пространстве Интернет.

Учащиеся были проинформированы о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Заместителем директора по ВР была создана **папка профилактической работы** с обучающимися содержащая рекомендуемые беседы, классные часы, мероприятия, наглядный материал в виде схем и таблиц.

(Отчет психологов школы, логопеда, педагогов–организаторов, ОДОД «Альтернатива» представлены отдельно)

6. Профориентация. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться

По данному направлению работа строилась по совместно разработанному плану ЦСТТ МО по профориентационной работе и плану школы. Весь педагогический коллектив и особенно психолог школы, заместитель директора по начальным классам, заместитель директора по ВР стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута и летнего трудоустройства. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученика:

- Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте
- «Шаг в профессию» 10 класс
- День Абитуриента в районе и в городе
- Регистрация учащихся 9а и 9б классов «Билет в будущее»
- Посещение кондитерской фабрики «Север Метрополь» учениками 6а, 7б, 8а классов
- образовательная выставка «Горизонты образования» 9-11 классы;
- городская ярмарка «Образование. Карьера. Досуг» 9-11 классы;
- встреча с представителями учебных центров «Кубик», «Маяк»,
- занятия в «Кибершколе».
- конференция взаимодействия школы с высшими и средними учебными заведениями
- конференция для родителей «Твой выбор», районные родительские собрания
- День колледжа в районе, проект «Твой шаг в будущее» 8-9 классы
- Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы
- Районный конкурс- викторина ПрофУЕСиЯ
- Обзор новых профессий для родителей на собраниях
- Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»
- Участие в слете «Все школы в гости к нам» в Колледже водных ресурсов (9 классы)
- Городская НПК «Формирование престижа профессии инженера у современного школьника»
- Онлайн мероприятие «Лаборатория профессий» 8-11 класс

7. Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования

ЦЕЛЬ направления: создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОУ в системе образования СПб

Педагоги посещали курсы по разным направлениям, были участниками семинаров, проводимых в АППО, ИМЦ, Академии талантов, ЦПМСц, ЦСТТ, ДДЮТ)

-Классными руководителями 6б и 9а классов пройдены трех месячные курсы АППО «Взаимодействие семьи школы в условиях реализации ФГОС»,

- В июне 2021 года (21 педагог школы), дистанционно прошли курсы по классному руководству.

-21 мая –учителя школы зарегистрировались и дистанционно поучаствовали в работе XIV Всероссийской НПК «Учитель и искусство в цифровую эпоху: векторы профессионального роста»

16 апреля, дистанционно, поучаствовали в работе семинара АППО «Культура праздника», 13.06.2021 «Проектирование примерной программы воспитания»

8. Поддержка семейного воспитания

ЦЕЛЬ направления: содействие укреплению института семьи

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Социальное взаимодействие семьи и школы. Строим мосты, анне стены», «Интернет – правовое пространство. Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей. Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – здоровье будущего», «Социальное взаимодействие семьи и школы».

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее

реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

- для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;
- для родителей учеников школы был организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологами, социальным педагогом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей.
- психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психологов, медицинских работников, представителей органов внутренних дел.
- участие родителей в обучающем семинаре на базе АППО СПб по основам детской педагогики и психологии «Гражданственность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» весной 2025 года.
- выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО на районных конференциях и совещаниях. Встречи с администрацией района и представителями ОО и молодежной политики района, своевременное информирование родительской общественности, помогающие решать наиболее актуальные темы в воспитании подростков.
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево «Новогодние праздники», «64 год полету человека в космос», «День Семьи-день выходного дня», «Последний звонок»
- организация прослушивания вебинаров: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков», «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье»
- Организация родительских собраний в дистанционном формате по актуальным вопросам семейных отношений «Добрая суббота и воскресенье», «Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика буллинга (травли) в подростковой среде», «Употребления и сбыта наркотических средств несовершеннолетним» и «Психология конфликта. Техника и способы выхода из конфликтных ситуаций» и т.д

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов,
- на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», «День Семьи».
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей
- совместные районные акции по возложению цветов к мемориальным доскам
- тематические классные часы, беседа,
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологами, социальным педагогом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей (еженедельно).

Администрацией школы и воспитательной службой школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях Административного Совета, на заседаниях родительских комитетов, круглых столах с сотрудниками ОП, специалистов ЦППС.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантные модули: • Основные школьные дела • Классное руководство • Школьный урок • Внеурочная деятельность • Работа с родителями (законными представителями) • Самоуправление • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство • Профорientация • РДДМ Вариативные модули • Ключевые общешкольные дела, • Детские общественные объединения, • ШСК, • Волонтерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы: – справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов; – справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания; – анализ работы ВСШ, педагогов дополнительного образования, библиотеки, социального педагога, педагогов - психологов, вожатой, учителей физ-ры, МО классных руководителей.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Анализ по воспитательной работе школы за учебный год включает в себя отчёты по направлениям, и они представлены отдельно.